




Детска градина-158 "Зора", 

район "Илинден" - СО, ул."Билянини извори" № 6

тел.02/ 821 91 85; e-mail: dg158@abv.bg

Утвърдил:

Иванка Гончева

Директор на ДГ №158,"Зора"

със заповед № 13 / 15.09.2021 Г.

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2021 - 2022 ГОДИНА

Документът е разработен на база изисквания заложи в Наредба 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, ЗПУО и приложими ДОС.

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирание на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
2. Автономия и самоуправление.
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението.
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица.
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията.

-
7. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.
 8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование.
 9. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията. Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина № 158 „Зора“ – град София се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020) Наредба № 5 на МОН за детските градини

ВИЗИЯ

Визията ни е: **„Всяко дете в България, в ранния етап от детството си да живее и развива своя потенциал в интегрирана здравословна, сигурна и насърчаваща развитието му среда, която гарантира неговите права и благосъстояние, при осигурена подкрепа на родителите и на специалистите, които полагат грижа за децата“** В общественото пространство **детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция**, като среда за социокултурна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

- осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст.
- съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно образователен процес в педагогическото взаимодействие

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.

-
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
 - Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
 - Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
 - Разработване на собствени програми и системи.

 - Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина
 - Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщване на децата към образователния процес

 - Механизъм за противодействие на насилието
 - Етичен кодекс
 - Базисни правила за поведение в групите.

I. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;

3. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;

-
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
 - Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
 - Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

-
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
 - Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
 - Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
 - Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
 - Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

/3/ Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
 - Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, , рекламни материали и електронни информационни

средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

2. Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси
-

/5/ Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

1. Цели:

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
 - Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на детската градина.
- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- Информирание и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

/6/ **Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

/7/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.

-
- Естетизация на околната среда.
 - Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на детската градина.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.

МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОЛИТИКИТЕ	АНГАЖИРАНИ СЛУЖЕБНИ ЛИЦА И ИНСТИТУЦИИ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
I. ПОВИШАВАНЕ НА ДЕТСКИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УСПЕШНО ПРЕМИНАВАНЕ НА ДЕТЕТО КЪМ УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
1. Осигуряване на позитивна образователна среда				
1.1. Мерки за повишаване качеството на образование и осигуряване на позитивна образователна среда	Директорът на ДГ и Педагогическия съвет	Учебната 2021/2022 година	Няма необходимост от средства	Актуализирана Стратегия за развитие на детското заведение
1.2. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на редовното посещение на децата в детска градина.	Учителите по групи	Учебната 2021/2022 година	Няма необходимост от средства	Брой безпричинно отсъствали деца
1.3. Инициране на съвместни кампании за набиране на дарителски средства за обогатяване на образователната среда в детската градина.	Ръководството на ДГ, Обществен съвет към ДГ и родителската общност	Учебната 2021/2022 година	Няма необходимост от средства	Брой проведени кампании
1.4. Планиране и осъществяване на открити практики с децата от всички възрастови групи	Директорът, Учителите по групи	Учебната 2021/2022 година	Няма необходимост от средства	Протоколи от проведени открити практики
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и безпроблемно преминаване към училищното образование				
2.1. Осъществяване на обучение и възпитание, което е ориентирано към потребностите на всяко дете.	Директор Педагогически екип	Учебната 2021/2022 година	Няма необходимост от средства	Резултати от изходяща диагностика
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности				
По-голям обхват за допълнително обучение по български език чрез използване на подходящи форми за допълнително обучение	Директор Педагогически екип	Учебната 2021/2022 година	Няма необходимост от средства	Брой на децата, включени в допълнителни форми на обучение

4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП	РУО Директорът, НПО	Учебната 2021/2022 година	В рамките на планираните бюджетни средства	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа с деца и ученици със СОП
II. ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ;				
1. Анализ и оценка на квалификационния потенциал на персонала в ДГ				
1.1 Преглед на стратегическите цели на детската градина в контекста на необходимостта от формулирането на цели, касаещи квалификационното усъвършенстване на служителите.	Директор Педагогически екип	До края на м. септември 2021 г.	Няма необходимост от средства	Актуализиране на Стратегията за развитие на ДГ
1.2.Подготовка на План за квалификационно усъвършенстване във връзка с набелязаните цели	Директор Педагогически екип	До края на м. септември 2021 г.	Няма необходимост от средства	План за квалификационната дейност в ДГ
1.3.Организация и провеждане на вътрешно институционални и проведени от външни обучителни организации	Директор	До края на м. май 2022г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Получени сертификати за завършени курсове, бр. попълнени анкетни карти от участие в квалификационни дейности.
III. ОБМЕН НА ДОБРИ ПРАКТИКИ В ОБУЧЕНИЕТО				
1.Обмен на добри практики на вътрешно институционално ниво.	Ръководител на МО, гл. учител	До края на м. май 2022 г.	Няма необходимост от средства	Брой проведени открити практики /протоколи/
2. Споделяне на добри практики между детски градини от община // при възможност//.....	Директор, Ръководители МО	До края на м. май 2022 г.	Няма необходимост от средства	Брой открити практики /протоколи/

3.Споделяне на добри практики между детски градини от страната // при възможност//	Директор, Експерт РУО	До края на м. май 2022г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Доклади за участие
4. Участие в конференции и други научни форуми за системата на образованието.//при възможност//	Експерт РУО, Директор	До края на м. май 2022г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Публикации в сборници и др. педагогически издания.

След необходимост се актуализират областите, които подлежат на самооценка .

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образованието в ДГ № 158 „Зора“ са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № / 2021 г.

Съгласувано с Председател на ОС :.....

/ Виолина Вулева/

Съгласувано с Председател на
СО към СБУ към ДГ№158„Зора“

/ Росица Евгениева /

ДТ №158 „ЗОРА“

ДТ №158 „ЗОРА“

ДТ №158 „ЗОРА“

ДГ №158 „ЗОРА“